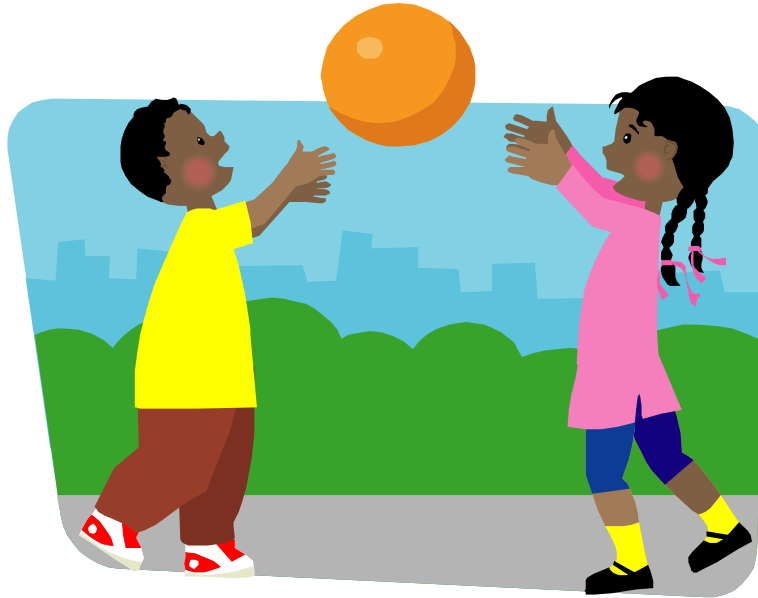


TRANSICIÓN DE LA PREESCUELA AL KINDER

Una Guía para las Familias del
Distrito Escolar de Thompson



Preparado por el Programa de Educación Temprana del Distrito
Escolar de Thompson

Año Escolar: 2011 – 2012



Preparándose para la Transición

¡TANTO QUE VER, QUE HACER, Y QUE APRENDER!

El comienzo del Kinder es una experiencia muy importante para usted y su hijo(a). La escuela es un lugar emocionante y divertido donde los niños hacen nuevas amistades y aprenden a hacer muchas cosas nuevas y diferentes. Aun con toda la emoción, el cambio a una nueva escuela puede causar ansiedad para usted y su hijo(a). Es nuestra meta que el traslado de cada niño preescolar al Kinder sea agradable y que los padres, los maestros(as) y los niños se sientan a gusto y bien informados.

ESTE AÑO, LA INSCRIPCIÓN AL KINDER ES 8 FEBRERO, 2012
MIÉRCOLES, EN TODAS LAS ESCUELAS PRIMARIAS. CHECAR CON
LA PRIMARIA QUE LE CORRESPONDE PARA LAS HORAS EXACTAS.

DISTRITO ESCOLAR DE THOMPSON- ESCUELAS PRIMARIAS

Escuela Primaria Berthoud
560 Bunyan Avenue
Berthoud, CO 80513
(970) 613-7500

Escuela Primaria B.F. Kitchen
915 Deborah Drive
Loveland, CO 80537
(970) 613-5500

Escuela Primaria Big Thompson
7702 W. Highway 34
Loveland, CO 80538
(970) 613-5600

Escuela Primaria Carrie Martin
4129 Joni Lane
Loveland, CO 80537
(970) 613-5700

Escuela Primaria Centennial
1555 W. 37th Street
Loveland, CO 80538
(970) 613-5800

Escuela Primaria Cotton Wood Plains
525 Turman Drive
Ft. Collins, CO 80525
(970) 613-5900

Escuela Primaria Coyote Ridge
7115 Avondale Drive
Ft. Collins, CO 80525
(970) 679-9400

Escuela Primaria Garfield
720 Colorado Avenue
Loveland, CO 80537
(970) 613-6000

Escuela Primaria Ivy Stockwell
175 5th Street
Berthoud, CO 80513
(970) 613-6100

Escuela Primaria Laurene Edmondson
307 W. 49th Street
Loveland, CO 80538
(970) 613-6300

Escuela Primaria Lincoln
3312 N. Douglas Avenue
Loveland, CO 80538
(970) 613-6200

Escuela Primaria Mary Blair
860 E. 29th Street
Loveland, CO 80538
(970) 613-6400

Escuela Primaria Monroe
1500 N. Monroe Avenue
Loveland, CO 80538
(970) 613-6500

Escuela Primaria Namaqua
209 N. Namaqua Avenue
Loveland, CO 80537
(970) 613-6600

Escuela Primaria Ponderosa
4550 Florence Drive
Loveland, CO 80538
(970) 613-9500

Escuela Primaria Sarah Milner
743 Jocelyn Drive
Loveland, CO 80537
(970) 613-6700

Escuela Primaria Stansberry
407 E. 42nd Street
Loveland, CO 80538
(970) 613-6800

Escuela Primaria Truscott
211 W. 6th Street
Loveland, CO 80537
(970) 613-6900

Escuela Primaria Winona
201 S. Boise Avenue
Loveland, CO 80537
(970) 613-7000

Escuela Primaria Van Buren
1811 W. 15th Street
Loveland, CO 80538

Escuela "Charter" New Vision
2366 E. 1st Street
Loveland, CO 80537
(970) 593-6827



Si no está seguro(a) de cuál escuela primaria le corresponde, usted puede:

1. Ver la página Web del Distrito en: www.thompsonschoo.org
hacer clic en: *Resources>Parents>Attendance Areas*, o
2. Llamar a *District Planning Office* (Oficina de Planeación del Distrito) al (970) 613-5017

Opciones de Kinder en el Distrito Escolar de Thompson

PARA SER ELEGIBLE PARA EL KINDER, EL ESTUDIANTE DEBE CUMPLIR CINCO AÑOS EN O ANTES DEL 1 DE OCTUBRE DE ESE AÑO ESCOLAR.

El Distrito tiene un procedimiento de solicitud y admisión para asistir al Kinder el año previo a la fecha límite. Si le interesa, favor de comunicarse con el Director(a) de la Escuela Primaria que le corresponde para más información.



El Kinder en el Distrito Escolar de Thompson sigue una perspectiva de desarrollo. El enfoque de desarrollo valora a cada niño(a) a su propio nivel y los maestros(as) proporcionan un ambiente enriquecedor y vivencial que facilita el aprendizaje en todos los niveles.

Los programas de Kinder varían en cada escuela primaria. Una escuela puede ofrecer sesiones de medio día, sesiones de día extendido, sesiones de día completo, opciones de día completo/cada tercer día y/o sesiones de día completo basados en la colegiatura. Comuníquese con la escuela que le corresponde para saber más.

Muchos salones de Kinder tienen alrededor de 25 estudiantes.



Si le interesa hacer solicitud a una escuela diferente, bajo la política del Distrito para Escuela de su Preferencia, usted debe:

1. Inscribir a su hijo(a) que es elegible para el Kinder en la escuela primaria que le corresponde (esto le ayuda al distrito a planificar en consecuencia para todos los nuevos estudiantes de Kinder.)
2. Entre principios de enero y finales de febrero, ponerse en contacto con su escuela de preferencia para conseguir una Solicitud de Admisión.
3. Las familias serán notificadas a principios de marzo si están o no admitidas a esa escuela.

La Recopilación de Información para el Kinder

La maestra preescolar de su hijo(a) comenzará a hablarle de la transición al Kinder durante las conferencias de padres y maestros, las visitas al hogar y/u en otras reuniones. Siéntase libre de hacer preguntas acerca de este proceso. Al reverso de este folleto se encuentra una hoja de trabajo para ayudarle a planificar la transición.

Los padres también son bienvenidos a visitar los salones de Kinder en la escuela primaria que le corresponde a su hijo(a). Favor de llamar a esa escuela para programar una visita.

La mayoría de las escuelas primarias tienen PROGRAMADO DÍAS DE VISITA, O DÍAS DE “ROUND-UP” alrededor del tiempo de la inscripción.

Usted y su hijo(a) deberían hacer planes para participar en estas actividades para ayudar a ambos a familiarizarse con el nuevo edificio. Llame a la escuela primaria que le corresponde para más información. La información también puede que se envíe a casa desde la preescuela, ser mencionada en el boletín informativo de la preescuela, y a veces publicada en el periódico local.



La Inscripción al Kinder

La inscripción toma lugar en cada escuela primaria
MIÉRCOLES EL de 8 FEBRERO, 2012.

Esté pendiente de la información que se envía a casa desde la preescuela para las horas específicas, o comuníquese con la escuela primaria que le corresponde.

NO OLVIDE LLEVAR:

1. Una copia de las **VACUNAS** de su hijo(a) – la Educación Temprana del distrito va a transferir electrónicamente su expediente de vacunas a la escuela primaria que le corresponde.

**

Favor de tomar en cuenta que se necesitan unas vacunas adicionales cuando su hijo(a) cumple 5 años de edad, incluyendo una 5ta de DPT, el 4to de Polio y el 2do de MMR**

Favor de comunicarse con su proveedor de cuidado de salud para actualizar las vacunas de su hijo(a) antes del comienzo de Kinder; va a tener que entregar a la escuela la documentación de las vacunas actualizadas.

2. Comprobante de Domicilio (por ejemplo: una cuenta de luz)
3. Una copia del **ACTA DE NACIMIENTO** de su hijo(a)
4. **DIRECCIONES Y NÚMEROS DE TELÉFONO** de doctores, parientes y/o amistades para apuntar en la Tarjeta de Emergencia. Estas tarjetas se van a llenar el día de la inscripción.
5. Cualquier **OTRA INFORMACIÓN** que pueda ser de ayuda a la escuela, por ejemplo, preocupaciones específicas de salud o de la familia.

El Traslado de un Niño(a) con un Plan Educativo Individualizado

Muchos niños con un IEP (Plan Educativo Individualizado) activo van a asistir a la escuela primaria que les corresponde; de vez en cuando, un equipo de IEP, incluyendo los padres, va a determinar que el estudiante se beneficiaría más de asistir a una escuela fuera de su área de asistencia. Puede que se programe una reunión de transición en la cual los padres, el personal preescolar y unos representantes de la escuela designada del niño(a) comparten la información. Esta reunión puede tomar lugar en la escuela primaria o en la preescuela, y está diseñada para ofrecer al personal de la escuela primaria una oportunidad de conocer más acerca de las necesidades educativas especiales del niño(a).

El equipo de especialistas de una escuela primaria por lo general consiste de un Maestro(a) de Recursos, un Psicólogo(a) de la escuela, un(a) Terapeuta de Habla/Lenguaje, un(a) Terapeuta Ocupacional y/o un Maestro(a) de Aprendizaje Intensivo. Un(a) especialista de visión, un maestro(a) para los sordos/con discapacidad auditiva y/o un(a) Terapeuta Físico puede que ofrezcan servicios adicionales, dependiendo de las necesidades educativas del estudiante.

Puede que algunos niños con un IEP necesiten ser reevaluados antes de comenzar el Kinder y/o cuando cumplan 6 años de edad, sobre todo si han sido identificados como “Niño preescolar con una discapacidad”. Si una reevaluación es necesaria, se pedirá a los padres que firmen un “Consentimiento de Evaluación” en algún momento durante el año antes del comienzo de Kinder. La evaluación puede incluir evaluaciones estandarizadas, además de las observaciones del salón de clases/los informes de la maestra. Después del procedimiento de evaluación, se llevará a cabo una reunión para determinar si su hijo(a) sigue siendo elegible para los servicios y cómo se van a tratar aquellas necesidades.



Si su hijo(a) es elegible para el transporte, de acuerdo a su IEP, los representantes del Kinder de su hijo(a) y el Departamento de Transporte del Distrito trabajarán con usted.

Transferencia de Expedientes

El Programa de Educación Temprana va a transferir los siguientes expedientes a la escuela primaria que le corresponde a su hijo(a):

1. Cualquier Plan de Cuidado de Salud
2. Registro de Vacunas
3. IEP / Informes de Progreso
4. Informes de Progreso del Currículo



HOJA DE TRABAJO DEL PLAN DE ACCIÓN DE TRANSICIÓN - PARA PADRES

La escuela que le corresponde a mi hijo(a): _____

Teléfono de la escuela: _____

Reunir toda la información necesaria para la Inscripción:

_____ Formularios de vacunas / de Salud

_____ Comprobante de Domicilio

_____ Certificado de Nacimiento

_____ Números de Teléfono/Direcciones (doctor, parientes, amistades) para la tarjeta de emergencia

_____ Cualquier otra información necesaria

Información para compartir con el Kinder:

Las fortalezas de mi hijo(a):

Las necesidades de mi hijo(a):

Preguntas para hacer al Kinder:

1.

2.

3.

4.

PREPARÁNDOSE PARA EL KINDER

ACTIVIDADES PARA EL HOGAR

Todos quieren que su hijo(a) se sienta a gusto al comenzar el Kinder. Las siguientes son algunas cosas que usted puede hacer para ayudar a su hijo(a) a tener una experiencia positiva en el Kinder.

1. Familiarizarse con la Escuela

- Señalar la nueva escuela de su hijo(a) al manejar o caminar por ella – “¡Esa es *tu* escuela!”
- Usen el área de recreo para que su hijo(a) se familiarice con el entorno y el equipo del área de recreo.
- Conozcan al Director(a) y algunos de los maestros(as) – es una buena idea dejarles saber que usted y su hijo(a) van a venir a su escuela y que quieren mantener contacto con ellos.
- Visiten el salón de clases del Kinder, la biblioteca de la escuela, la cafetería – Las cosas no se van a ver tan extrañas a su hijo(a) el primer día si pueden visitar de antemano (asegúrese de llamar a la escuela para programar una visita).

2. Practicar las Habilidades Sociales

- Compartir
- Esperar
- Usar palabras para comunicarse
- Las Reglas de Seguridad – nos mantenemos seguros a nosotros mismos, nos mantenemos unos a otros seguros, mantenemos seguras nuestras cosas.

3. Practicar Escuchar

- Seguir direcciones sencillas – Cuando su hijo(a) está siendo su ayudante, que practique direcciones de 1 y 2 partes.
- Mirar a la persona que está hablando - También, es de ayuda modelar esto para los niños.

4. La Independencia

- Vestirse – es de ayuda a la maestra y fortalece la auto estima de su hijo(a) si se puede poner y quitar su chaqueta y sus botas.
- Usar el Baño – el personal del Kinder se asegurará de que su hijo(a) sepa dónde está el baño.
- Pasar tiempo separados – Es probable que pasen mucho tiempo juntos durante el verano, así que la escuela va a ser un cambio de la rutina del verano. Incorpore unos momentos de juego con sus amigos(as).

5. Habilidades Básicas

- Juegos de conteo
- Identificar letras
- Ver formas y colores
- Leer, leer, leer
- Cantar cantos, repetir rimas
- Irse de paseo a diferentes lugares
- Escribir

6. Mantenerse Saludable

- Comer alimentos nutritivos
- Jugar afuera
- Limitar el tiempo de la televisión y las computadoras
- Dormir lo suficiente (alrededor de 10 horas cada noche)
- Comenzar a establecer un horario de día escolar en cuanto a las horas de acostarse y levantarse, unas semanas antes del comienzo de clases.

